

Plan de Gestión- Escuela de Enfermería- UNPA-UARG 2023-2027

Mg. Galarza Miguel Ángel.

INTRODUCCIÓN

La escuela de enfermería está conformada por dos carreras: Lic en enfermería y Tecnicatura universitaria en acompañamiento terapéutico representan las opciones más elegidas por la comunidad de la Provincia de Santa Cruz y sus entornos. Su oferta Académica le permite a sus egresados incorporarse rápidamente al mundo laboral. Ambas se relacionan al proceso Salud-enfermedad-cuidado.

Su cuerpo académico, está conformado por profesionales que brindan saberes de acuerdo a las mayas curriculares propuestas por resolución rectoral. Cada año egresan una cantidad importante de alumnos siendo un orgullo para la escuela. Sin embargo aún no se ha podido lograr evitar o corregir la deserción de alumnos.

La humanidad se ha enfrentado a grandes retos y desafío en los últimos tiempos. Unos de los eventos epidemiológicos más importantes que visibilizó el valor de la disciplina en enfermería ha sido la pandemia del covid-19. Esta catástrofe mundial ha afectado a todos los ámbitos de la vida, social, política, económica y especialmente el ámbito de la salud. Los profesionales de enfermería fueron actores fundamentales para dar respuesta a las necesidades de cuidado a la humanidad.

Los equipos de salud tuvieron que afrontar situaciones de crisis en todos los aspectos que hace al trabajo vivo del cuidado. Tubo que enfrentar el área más negativa, como el miedo, riesgos de contagio, sobrecarga de trabajo, soledad, muerte.

La escuela de Enfermería y en particular los estudiantes de la carrera de Lic en Enfermería fueron parte colaborativa del sistema de salud durante la pandemia. Especialmente los alumnos avanzados que formaron parte de un cuerpo de voluntario.

No solo para el ámbito del sistema sanitario sino también para las instituciones formadoras, y específicamente para la escuela de enfermería de la UARG-UNPA que tuvo repensar su modelo de enseñanza.

El Plan que se propone desde la Dirección de la Escuela de Enfermería con sede en la UARG-UNPA para el periodo 2023 – 2027 está sustentado en brindar apoyo, fortalezas a las carreras que la componen: Carrera Licenciatura en Enfermería y Tecnicatura

22 de septiembre de 2023

Universitaria en Acompañamiento Terapéutico. Estas dos carreras forman el cuerpo de la escuela y por lo tanto requieren de atención.

Para la licenciatura en enfermería se propone continuar trabajando en las dimensiones analizadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) que indican las fortalezas y las debilidades en el marco de la acreditación de la carrera de la escuela de enfermería de la UARG-UNPA.

Para la Tecnicatura universitaria en acompañamiento terapéutico, el abordaje de situaciones relacionadas al recurso docente, alumnos, Investigación, extensión, infraestructura, entre otras necesidades.

Por lo tanto se proponen los siguientes objetivos:

- Generar procesos de gestión y apoyo a toda a la comunidad que compone la escuela de Enfermería desde el marco del respeto y derechos de su comunidad general.
- Evaluar constantemente las necesidades de las carreras tanto del cuerpo docentes, seguimiento de alumnos, infraestructura.
- Acompañar la toma de decisiones respecto a procesos de Investigación y extensión universitaria.
- Motivar a la formación del cuerpo docente en la formación continua.

De acuerdo con los objetivos planteados se proponen cinco dimensiones de gestión: para

PLANTA DOCENTE

Los profesionales docentes son unos de los pilares fundamentales en el proceso de enseñanza. La escuela de enfermería en la actualidad no ha logrado completar con éxito su plantel de acuerdo a las necesidades relacionados con el ingreso de alumnos. En esta línea se propone generar acciones que contribuyan a fortalecer los equipos docentes. Recuperar las debilidades enunciadas en la gestión anterior en todas sus dimensiones, pero sobre todo realizar un examen del presente y futuro inmediato en lo relacionado a la planta docente.

22 de septiembre de 2023

Equipos Docentes

A través del análisis

En el marco del proceso de acreditación que se está transitando se exhibirá una composición del plantel docente que permitirá la cobertura de los equipos de cátedra, en los que existe una carencia de docentes en sus diversas categorías (Asistentes y Profesores), de acuerdo a la matrícula estudiantil que así lo demanda.

Frente a esta situación, se gestionará, por un lado, los llamados a inscripción para la cobertura de cargos de Auxiliares Docentes, y por el otro, la promoción automática a categorías docentes inmediatas superiores. Con esta propuesta se fortalecerán los equipos docentes de cada espacio curricular, de las carreras de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico como así también de la Licenciatura en Enfermería, propiciando la existencia de mayor cantidad de recursos humanos, con mayor carga horaria, inserta en espacios áulicos, en proyectos de Extensión como de Investigación.

Sin embargo, producto de las jubilaciones se observa, positivamente, un rejuvenecimiento de la planta docente pero se contempla con preocupación la brecha entre las categorías académicas disponibles y las condiciones impuestas por la normativa vigente para acceder a los cargos vacantes. En los tres últimos años se jubilaron tres docentes relacionados a la carrera y que presentan dos categorías de adjuntos y una categoría de asociado, todos con dedicación completa.

La renovación de la planta docente, permitió el desarrollo de tareas académicas, dando la posibilidad de crecimiento en carrera académica y manteniendo la calidad educativa de la carrera. Una gran proporción de docentes posee título de posgrado ya sea especialista, maestría o doctorado esto permitió a los docentes que puedan presentarse a la categorización de **Prinuar**.

Gestión para la incorporación de Docentes y Promoción de Categorías

Al inicio de cada año académico la Escuela de Enfermería se enfrenta a diversas problemáticas, algunas relacionadas con la cobertura de cargos docentes, y el déficit de los espacios áulicos para el dictado de las clases, en la cual se debe formar grupos para poder llegar a todos los estudiantes. En los espacios curriculares de 1º Año, las matrículas son de aproximadamente 400-500 estudiantes, para dictar materias anuales y cuatrimestrales; por

22 de septiembre de 2023

tal motivo es de suma importancia el incrementar la dedicación y categoría de los docentes, para dar respuesta y organización y cobertura, de la gran demanda de ingresantes.

Promoción de la Formación en Docencia Universitaria de los Equipos Formadores:

Realizar la articulación necesaria con la Secretaría Académica de la institución y la Dirección de Postgrado, y otras instituciones provinciales y nacionales ya sea universitaria, otras sociedades de renombre y asociaciones docentes para la formación de docentes. Se dará difusión a los Seminarios de formación encuadrados en el Programa de Pedagogía de Nivel Superior, propiciando la formación de los docentes de la Escuela en aspectos pedagógicos (no solamente disciplinares) que involucran el proceso de enseñanza y aprendizaje.

EL SER ESTUDIANTES

Los estudiantes son el principal objeto de estudio que cuenta la universidad. Es el núcleo central que da vida y sustento. Es por ello que para esta gestión se considera realizar acciones que contribuyan a mejorar la calidad respecto al dictado de las clases. Trabajar con los equipos de cátedras para implementar estrategias de enseñanza en los espacios curriculares del primer año para la permanencia de los estudiantes en las cursadas y así evitar el desgranamiento que se produce en los ingresantes en los primeros 6 meses de inicio de cursada. Crear un espacio de acompañamiento y bienvenida para los que comienzan sus estudios, una etapa nueva llena de inquietudes ansiedades e incertidumbre que se complementa al programa ser estudiante que sea específico de la Escuela de Enfermería, donde se oriente en reconocimiento de la universidad de la Escuela de Enfermería, técnicas de estudios. Ofrecer tutorías a estudiantes para la preparación de sus exámenes finales.

Existen ciertos hábitos y reglas propias de la universidad como institución y de la vida como estudiante universitario en general, que son desconocidas al inicio, y que requieren de un tiempo de aprendizaje y familiarización, para ello es fundamental el acompañamiento.

PLANTA EDILICIA- RECURSOS DIDÁCTICOS

Fortalecimiento de los Espacios de Prácticas Simuladas:

Las exigencias de los últimos años en la formación de los recursos humanos requiere que las universidades brinden una educación integral donde la colaboración sea una de las bases fundamentales. Los espacios de simulación en las universidades públicas permiten a

22 de septiembre de 2023

los estudiantes aplicar competencias no solo teóricas, sino también interpersonales, al necesitar enfrentarse a situaciones de acuerdo a su contexto sociocultural; comunicación, manejo del conflicto y clarificación del rol, son solo algunas de las habilidades que se potencializan en los estudiantes al ponerlos en una situación a la que ellos se enfrentarán en su práctica profesional, con la ventaja de que es un espacio seguro de retroalimentación y aprendizaje.

Teniendo en cuenta los aspectos que fueron identificados como deficitarios en el proceso de Autoevaluación de la Acreditación de la Carrera que se ha transitado, se trabajó en esta área y se adecuaron los espacios físicos institucionales destinados a la realización de las Prácticas de Simulación clínica, en 3 espacios (gabinetes) donde se pueden crear los escenarios ya sea de procedimientos para adquisición de habilidades de conocimiento y de comunicación con los diferentes maniqués de baja, e intermedia fidelidad considerando los aspectos edilicios que cuenta la institución. Realizar la articulación necesaria para adquisición de estudiantes becarios para la formación en simulación clínica.

Gestión de Equipamientos Áulicos de Proyección de Imágenes:

En los diversos espacios áulicos se cuenta con un sistema tecnológico para realizar proyecciones de clase híbrida con el propósito de optimizar este recurso vinculante, mediante la implementación de algunas estrategias didácticas. Esto beneficiaría a la totalidad de las carreras que emplean dichos espacios.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Generación y Ejecución de Proyectos de Extensión y Vinculación:

La extensión y transferencia son el medio que permite generar vínculos con la comunidad. A través de esta propuesta los cuerpos docentes y sus estudiantes tienen la oportunidad de generar actividades que contribuyan al desarrollo de la comunidad. La escuela de Enfermería cuenta hace años con el Programa Previsa. Este programa ha permitido que la escuela de enfermería tenga visibilidad y crecimiento en esta línea de trabajo.

Esta propuesta de gestión considera un pilar fundamental seguir trabajando en proyectos que permitan a los equipos docentes junto a sus alumnos continuar desarrollando propuestas de intervención y transferencia con la comunidad. Continuar proponiendo

22 de septiembre de 2023

acciones relacionadas a problemáticas prevalentes e incidentes observados en la comunidad.

Crear un espacio de difusión de las actividades de extensión y vinculación en toda la planta docente de la Escuela de Enfermería. Motivar la incorporación de estudiantes como integrantes de equipos desde el ingreso a las carreras.

Difundir, motivar a los estudiantes acceder a las propuestas de becas que otorga la universidad para los estudiantes.

Generar producción científicas de los resultados obtenidos de los proyectos de extensión en revistas a fines.

Se promoverá la inserción de estudiantes/ becarios de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico como de la Licenciatura en Enfermería a los proyectos de Extensión.

Generación de acuerdos interinstitucionales:

Asimismo continuar con el fortalecimiento de las Actividades Interinstitucionales de trabajo colaborativo entre diferentes universidades nacionales que imparten la Licenciatura en enfermería. La consolidación del proyecto en el marco de una Red de carreras de la Licenciatura en enfermería de las 3 sede de la UNPA que sienta las bases de cooperación, en la que el conjunto se ve beneficiado. Debido a la creciente demanda de espacios físicos en donde los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería como de la Tecnicatura Universitaria de Acompañamiento terapéutico puedan realizar las Prácticas Pre Profesionales, se evaluarán la generación de nuevos acuerdos interinstitucionales que favorezcan las mismas.

INVESTIGACIÓN

La Investigación es un pilar fundamental para él crecimientos de las carreras. A través de esta se pueden lograr grandes aportes para el desarrollo disciplinar. Para la escuela de enfermería en la actualidad sigue siendo una debilidad este aspecto. De ahí, la necesidad de promover la investigación en todas sus dimensiones que abarque actividades al cuerpo docentes y de los estudiantes. En este marco y teniendo presente que es una debilidad que la escuela actualmente vive se propone trabajar de manera eficaz junto al cuerpo asesor sobre este problema.

Propuesta Plan de Trabajo
Director Escuela de Enfermería

22 de septiembre de 2023

Teniendo presente que contamos con el **ISISC** trabajar de manera conjunta en el desarrollo y fortalecimiento de la investigación científica. Unos de los problemas que se percibe es que la investigación requiere de tiempos y dedicación siendo para muchos docentes un problema debido a la sobrecarga de trabajo en aula. Surge la necesidad de fortalecer los equipos docentes generando tiempos y dedicación a la Investigación. Otro aspecto problemático es el déficit de capacitación respecto a la Investigación. En esta línea es necesario que el cuerpo docente reciba formación tanto en los aspectos metodológicos de la escritura científica.

La escuela de enfermería, especialmente la carrera de enfermería ha planteado sus líneas de investigación que requieren de continuidad. Se pretende dar continuidad a las líneas de Investigación motivando a los equipos en su seguimiento.

Establecer redes de investigación con otras universidades, organizaciones nacionales e internacionales y locales.

Trabajar en la accesibilidad a becas tanto para los estudiantes como docentes en la Investigación que la universidad ofrece.

Gestionar posibilidades de intercambio internacional de docentes y alumnos en el marco de acuerdos que cuenta la universidad.

Motivar cada año a los docentes en la actividad de Investigación junto con la incorporación de alumnos. Se pretende crear una revista digital, con el objeto de difundir los proyectos y sus resultados de Investigación.